

# 2022 年职业教育国家级教学成果奖 辐射推广成效目录

1. 昌吉职业技术学院培训中心承办特变电工高技能人才（电工高级技师）培训-完成人负责课程培训.....	1
2. 关于举办 2020 年自治区中等职业学校专业带头人领军能力研修班及优秀青年教师跟岗访学培训的通知-成果主要完成人负责吐鲁番职业技术学院专业带头人培训.....	4
3. 对其他院校的帮扶.....	10
(1) 吐鲁番职业技术学院的感谢信.....	10
(2) 对玛纳斯中等职业技术学校的帮扶材料.....	11
4. 与国外院校交流和推广.....	20
(1) 2019 年参加自治区骨干教师赴德国“双元制”职业教育培训（完成人李燕参与）.....	20
(2) 2018 年参与特变电工、德国 TEUTLOFF 技术学院联合开展双元制职业教育师资培训（完成人刘燕、李燕、黄永东、梁红梅参与）.....	26

1.昌吉职业技术学院培训中心承办特变电工高技能人才（电工高级技师）培训-完成人负责课程培训

## 特变电工高技能人才（电工高级技师）培训计划

### 一、培训目标

以国家职业标准为依据，结合新疆社会经济发展的现状，客观反映电工职业的水平，使电工高级技师理论知识、操作技能符合职业培训和鉴定的要求。通过本级别专业理论知识学习和操作技能训练，培训对象能够掌握电工技师所要求的技术理论和工艺知识；能够熟练运用专门技能和特殊技能完成复杂的、非常规性的工作；具有综合分析和解决本职业现场生产技术疑难问题和关键工艺问题的能力；能运用新技术、新工艺、新材料、新设备进行技术改造和技术创新；具有培训和指导中、高级工工作的能力，有一定的技术管理能力。

### 二、培训模块课时分配及内容

计划课时 90 课时，课程均按一体化教学模式进行，具体内容如下。

课程内容	具体内容	授课教师	课时	地点
电工与电子技术应用	1、直流复杂电路的分析方法 2、交流电路的分析方法	刘燕	4	昌吉职业技术学院
	3、正弦波振荡电路 4、集成运算放大器线性应用 5、触发器与时序逻辑电路 仪器与仪表应用 6、开关电源设计、安装、调试 7、555 定时器的应用	刘燕	14	
电力电子与自动调速系统	1、电力全控型器件 2、晶闸管整流电路 3、晶闸管逆变电路	张涛	6	昌吉职业技术学院
	4、交流调压调速系统 5、交流变频调速系统 6、典型生产设备变频调速系统	张涛	6	
工厂电气控制系统	1、变压器应用 2、特种电机 3、工厂常用电气设备故障分析 4、典型生产设备的电气控制线路 5、生产设备电气大修工艺	王建	20	昌吉职业技术学院

	编制 6、复杂设备电气故障诊断方法			
可编程序控制器及变频器控制系统应用	1、可编程序控制器硬件及其结构 2、可编程序控制器的指令系统和编程方法	张涛	20	昌吉职业技术学院
	应用 3、改造电气控制系统 4、变频器安装及应用 5、PLC和变频器联机控制	张涛		
企业供配电	1、高、低压变配电设备 2、企业的供电系统 3、继电保护、接地与接零保护	张涛	4	昌吉职业技术学院
职业道德培训指导	1、职业素质和职业道德 2、技能培训指导的方法和步骤 3、理论培训指导的方法和步骤 4、培训指导的效果评价体系 5、技师培训计划的制定	王建	4	昌吉职业技术学院
	1、讲述示波器的工作原理 2、电工仪表使用与维护方面的培训指导 3、三相电力变压器检修方面的培训指导	王建	6	
质量管理与生产管理	1、质量管理和生产管理的概念 2、电工班质量管理 3、电气设备检修工艺编制	企业	6	企业
合计			90	

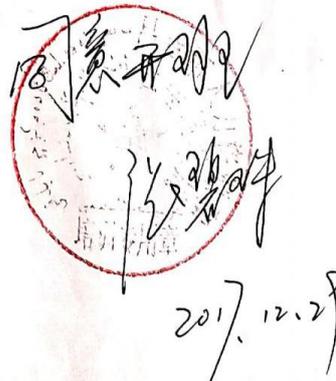
### 三、实训条件保障

序号	实训实验室名称	可开设的实验实训项目	主要设备台套
1	综合自动化实训室	1. 西门子 PLC、变频器 LOGO!控制技术实训 2. 触摸屏应用技术实训 3. 数据采集卡应用技术实训 4. 单片机控制实训	24

# 昌吉州职业技能培训开班申请审批表

培训机构：（盖章）

填表日期：2017.12.21

培训机构全称		昌吉职业技术学院培训中心		法定代表人	冯国凡	
学员编号		201810101001-028		培训期号	201810101	
培训经办地点		昌吉职业技术学院培训中心		培训工种	电工	
培训时间		2018.01.02-2018.01.21		培训等级	一级技师	
培训类型	初中“未升学人员”	高中“未升学人员”		培训人数	28	
	未就业大中专毕业生	劳动预备制培训				
	岗前培训	职业技能培训 <input checked="" type="checkbox"/>				
	城镇失业人员培训	农村劳动力转移培训				
	订单培训 <input type="checkbox"/>	定向培训 <input type="checkbox"/>	定岗培训 <input type="checkbox"/>			
经办人	代建刚	联系电话：18999369380		总课时	104	
带班人员	徐峻峰	联系电话：15688356611		总天数	13	
开设课程及教师情况	开设课程	课时	任课老师	职称	联系电话	备注
	消防知识及职业卫生、安全教育、及疾病防治、职业道德	8	刘燕	(一级技师)	18999369229	
	民族团结、社会治安、综合治理	8	张文秀	副教授	18999369105	
	宪法法律知识	8	张文秀	副教授	18999369105	
	控制柜的电气配线工艺	8	刘燕	(一级技师)	18999369229	
	电工理论知识讲解	8	刘燕	(一级技师)	18999369229	
	常用电工电子仪器仪表的使用	8	梁红梅	(一级技师)	18999369203	
	常用电子线路的安装与调试	24	梁红梅	(一级技师)	18999369203	
	PLC应用技术	16	王建	(一级技师)	13689949388	
	变频器控制技术	16	王建	(一级技师)	13689949388	
单位意见			市劳动部门意见 			

2.关于举办 2020 年自治区中等职业学校专业带头人领军能力研修班及优秀青年教师跟岗访学培训班的通知-成果主要完成人负责吐鲁番职业技术学院专业带头人培训

# 新疆维吾尔自治区教育厅

---

---

## 关于举办 2020 年自治区中等职业学校专业带头人领军能力研修班及优秀青年教师跟岗访学培训班的通知

伊犁哈萨克自治州教育局，有关地、州、市教育局：

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）和《自治区党委 自治区人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（新党发〔2018〕27 号）精神，建立高素质、专业化“双师型”教师队伍，定于 11 月中旬由新疆昌吉职业技术学院举办 2020 年自治区中等职业学校专业带头人领军能力研修及优秀青年教师跟岗访学师资培训班。现将有关事项通知如下：

### 一、培训内容和目标

#### （一）专业带头人领军能力研修

培训形式：集中线上授课+企业实践+导师带教。

培训内容：围绕医学、护理、汽车、机电类相关专业开展专业课程理论知识及实操技能系统培训。（培训内容见附件 1）

#### （二）优秀青年教师跟岗访学

培训形式：集中线上授课+企业实践+导师带教。

培训内容：围绕医学、护理、旅游、烹饪、助产相关专业学习专业课程设计理念、课程开发标准和人才培养方案修订，提升教师教学能力、团队合作能力、信息化手段运用能力、专业建设能力和教学科研能力。（培训内容见附件2）

## 二、培训对象及人数

### （一）专业带头人领军能力研修

本期培训对象为中等职业学校医学、护理、汽车、机电、电气类专业优秀青年教师及专业带头人，要求年龄在45周岁以下，熟练掌握国家通用语言文字。领军能力研修10人。（名额分配表见附件3）

### （二）优秀青年教师跟岗访学

本期培训对象为中等职业学校医学、护理、烹饪、旅游、助产专业优秀青年教师，要求年龄在45周岁以下，熟练掌握国家通用语言文字。跟岗访学5人。（名额分配表见附件3）

## 三、培训费用

此次培训使用自治区职业院校教师素质提高计划专项经费，用于支付培训费、住宿费、培训资料费等，参训学员往返交通费由学员所在院校按规定报销。

## 四、证书发放

培训结束后，经考核合格，正式颁发培训证书，培训课时计入学员继续教育学时。

## 五、培训时间和地点

### （一）专业带头人领军能力研修

报到时间：2020年11月15日9:30-19:00（线上报名）

培训时间：2020年11月16-20日（线上授课）。面授培训时间另行通知。

报到地点：新疆昌吉职业技术学院（新校区）学术交流中心一楼。（乘48路到昌吉高新技术开发区兴业大道8号昌吉职业技术学院主校区）

联系人及电话：鲍豫鸿 18999369581

## （二）优秀青年教师跟岗访学

报到时间：2020年11月15日9:30-19:00（线上报名）

培训时间：2020年11月16-25日（线上授课）。面授培训时间另行通知。

报到地点：新疆昌吉职业技术学院（新校区）学术交流中心一楼。

联系人及电话：鲍豫鸿 18999369581

## 六、相关要求

（一）请参训学员严格遵守疫情防控相关要求，按规定时间携带本人7日内有效核酸检测报告、大数据行程码、本人身份证办理报到手续。因特殊情况不能按时报到的，须提前2天由地（州、市）教育局来函说明情况；妊娠期教师原则上不得参培、参训教师不得携带家属。

（二）学员报到时携带培训班学员登记表两份、负责或主持相关专业人才培养方案电子稿。

（三）请各地（州、市）教育局将《培训班报名回执表》（附

件4)和《培训班学员登记表》(附件5),于11月12日前发送至新疆教育电子政务平台新疆昌吉职业技术学院办公室魏婷婷。

联系人及电话:闫晓冬、朱峰刚(自治区教育厅教师工作处)  
0991-7606272

- 附件: 1.专业带头人领军能力培训安排及内容  
2.优秀青年教师跟岗访学培训安排及内容  
3.培训班名额分配表  
4.培训班报名回执表  
5.培训班学员登记表



(此件依申请公开)

附件1

## 专业带头人领军能力培训安排及内容

序号	培训项目	培训课程	天数	学时数	上课形式	备注
1	职业教育理论培训	《国家职业教育改革实施方案》、职业教育行动计划学习研讨等	1	8	讲座与交流	教务处 (联盟办)
		校企合作、产教融合学习研讨	1	8	讲座与交流	
2	思想政治理论培训	思想政治和课程思政改革	2	16	讲座与交流	马克思主义学院
3	1. 电气自动化技术专业核心知识专项培训	由培养培训教师制定具体工作计划(包含专业建设、课程建设、实训基地建设、团队建设等), 结合所在专业完成一篇 3000 字的研学报告	12	96	线上+线下相结合(5天线上培训, 7天线下培训)	
	2. 机电一体化技术专业核心知识专项培训					
	3. 护理专业核心知识专项培训					
	4. 汽车检测与维修专业核心知识专项培训					
	5. 药学专业核心知识专项培训					
4	企业实践培训	企业实践锻炼	4	32	参观实践	
合计			20	160		

注: 各专业核心知识专项培训 5 天线上教学, 7 天线下教学, 共计线上教学 5 天, 线下教学 15 天。

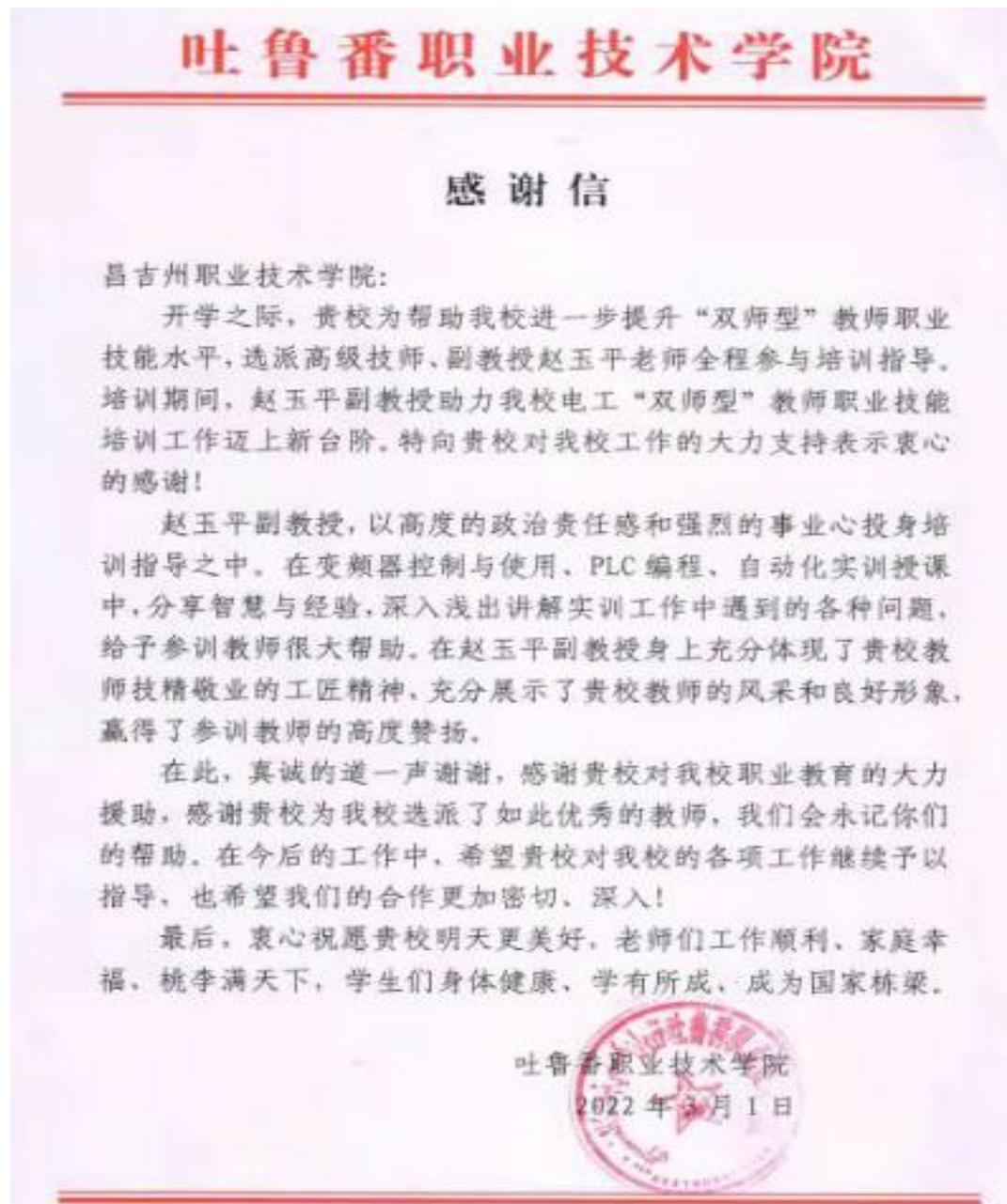
## 附件2

## 优秀青年教师跟岗访学培训安排及内容

序号	培训项目	培训课程	天数	学时数	上课形式	备注
1	职业教育理论培训	《国家职业教育改革实施方案》等	1	8	研讨交流学习	教务处 (联盟办)
		校企合作、产教融合	1	8	研讨交流学习	
2	思想政治理论培训	思想政治和课程思政改革	2	16	讲座与交流	马克思主义学院
3	1. 医学检验技术专业核心知识专项培训	由培养培训教师制定具体工作计划(除专业培训外, 需要完成: 1. 所在专业人才培养方案的修订, 自行完成一次“说专业”交流活动; 2. 撰写一门课程的课程标准, 并完成课程整体设计和2个项目设计, 自行完成一次“说课程”交流活动; 3. 选择一门课程进行听课和学习, 完成一节线上线下混合式教学课程试讲任务; 4. 参与教研室交流研讨活动, 设计教研室活动计划, 与导师共同完成一个教研课题申请书撰写任务)	31	248	线上+线下 10天线上教学, 21天线下教学	
	2. 烹饪营养与工艺专业核心知识专项培训					
	3. 旅游管理专业核心知识专项培训					
	4. 助产专业核心知识专项培训					
	5. 护理专业核心知识专项培训					
4	企业实践培训	企业实践锻炼	5	40	参观实践	
合计			40	320		

### 3.对其他院校的帮扶

#### (1) 吐鲁番职业技术学院的感谢信



(2) 对玛纳斯中等职业技术学校的帮扶材料

# 新疆维吾尔自治区教育厅

---

---

## 关于自治区优质高等职业学校结对帮扶第二批 优质中等职业学校建设的通知

伊犁哈萨克自治州教育局，各地、州、市教育局，各区属职业学校：

为贯彻落实《自治区关于深化职业教育改革的实施方案》，全面承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》有关改革任务，自治区启动了优质中等职业学校建设计划，2021年首批遴选支持11所优质中职校建设，2022年第二批遴选11所优质中职校建设支持。为推动优质中职校建设开好局、起好步，经研究决定，由自治区优质高职学校结对帮扶第二批11所优质中职校开展建设。现就有关事项通知如下：

### 一、主要目标

优质高等职业学校要切实发挥办学优势和优质校建设经验，围绕优质中职校重点建设任务开展帮扶工作，以内涵质量建设为核心，整体提升优质中职校办学水平。帮扶期原则上为一年。

### 二、重点任务

（一）加强党的建设。坚持党的全面领导和社会主义办学方向，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力开展党史教育、理想信念教育和社会主义核心价值观教育，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两

个维护”。加强基层党组织建设，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，为学校改革发展提供坚强组织保证。

(二)加强思想政治教育。落实立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿技术技能人才培养全过程，深入推进课程思政，实现职业技能和职业精神培养高度融合。坚持工学结合、知行合一，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养。强化劳动教育，培育和传承工匠精神。

(三)提升校企合作水平。与行业、企业深度合作，实现校企共建专业、共担课程、共编教材、共享师资、共享资源，形成校企命运共同体。全面推进现代学徒制培养，牵头组建或参与职业教育集团(联盟)，探索校企共建产业学院和实习实训基地。

(四)提升专业(群)建设水平。建立完善专业群建设发展机制，对接产业发展需求，创新人才培养模式，建设高水平骨干专业群，组建高水平、结构化教师教学创新团队，积极开展技能培训与社会服务。

(五)提升教育教学水平。推进信息技术与教学深度融合，加强教材教法改革，建立课程审核、评估机制。积极推进“岗课赛证融通”育人模式改革，积极开展“1+X”证书制度试点。

(六)提升师资队伍水平。以“四有”好老师标准打造结构合理的高水平教师队伍。注重师德师风建设，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师培养，建立外聘教师聘用机制，提升教师教学和科研能力。

(七)提升学校治理水平。完善内部治理体系，优化内部治理结构，健全学校内部质量保证体系。

(八)提升服务发展水平。培养适应产业发展需要的高素质

技术技能人才，广泛开展职业教育与技能培训，服务发展水平得到有效提升。

(九)提升校园文化水平。大力弘扬“工匠精神”和“劳模精神”，打造具有职业教育特色的校园文化。

(十)提升办学能力水平。持续改善办学基本条件，扩大承载能力，建设数字化校园平台，满足学校管理和教育教学的需求。

### 三、工作要求

(一)高度重视。有关中高职学校要高度重视结对帮扶工作，分别明确1名校级领导负责协调落实相关工作。要结合优质中职校实际和建设重点，研究制定科学合理、符合实际的帮扶方案，有序推进优质中职校建设。

(二)科学推进。有关高等职业学校要深入了解优质中职校的办学基础、优势特色和建设目标，坚持问题导向、目标导向、结果导向，按照优质校建设《任务书》要求，全面掌握各项任务建设情况和进度，科学有序推进帮扶工作。

(三)注重实效。有关中高职学校要把内涵质量建设摆在首要位置，通过结对帮扶，着力补短板、强弱项、攻难点，着力建设一批标志性成果，促进优质中职校内涵发展、特色发展，引领带动全区中等职业教育改革创新、加快发展。

附件：优质高等职业学校结对帮扶第二批优质中等职业学校名单



附件

## 优质高等职业学校结对帮扶第二批优质中等职业学校名单

序号	优质高职院校	对口帮扶中职学校	学校联系人	联系电话
1	新疆农业职业技术学院	和田地区中等职业技术学校	陈新	18609031696
		和田市中等职业技术学校	王启云	18799367890
2	阿克苏职业技术学院	阿克苏地区库车中等职业技术学校	杨杉	18290606567
3	新疆职业大学	新疆艺术学院附属中等艺术学校	许双	18099226199
4	新疆轻工职业技术学院	新疆商贸经济学校	袁森	13029666958
5	昌吉职业技术学院	玛纳斯中等职业技术学校	刘玉涛	13999340019
6	新疆交通职业技术学院	墨玉中等职业技术学校	邱亚兵	17693668284
7	新疆应用职业技术学院	伊犁哈萨克自治州外贸学校	靳继望	15199998796
8	乌鲁木齐职业大学	乌鲁木齐市第二职业中专学校	张咏梅	18099177344
		巴音郭楞蒙古自治州师范学校	孙葆华	18999605898
9	克拉玛依职业技术学院	泽普县职业技术高中	唐明贵	15001559039

# 新疆昌吉职业技术学院

---

---

## 昌吉职业技术学院关于做好对口帮扶工作 实施方案

为提高我院办学水平和人才培养质量，促进新疆职业教育高质量发展，切实做好建船政交通职业学院和山西省财政税务专科学校对口帮扶我院的各项工作，特制定如下方案。

### 一、总体目标

新疆自古以来就是中国领土不可分割的一部分，但新疆地处祖国西部欠发达区域，又是一个多民族聚居地区，就新疆的职业教育发展现状而言，目前已初具规模，但仍落后于全国平均水平，职业教育的发展不足以满足新时期社会经济发展的需求，为贯彻十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以及第二次、第三次中央新疆工作座谈会精神，以及高质量落实教育部专项工作指示通知（教职成厅函〔2021〕11号），现结合我院实际发展现状，以及对我院帮扶学校的优势，制定对口帮扶工作实施方案。

### 二、工作领导小组

组 长：陶敏

副组长：张琳、王军德

组 员：李燕、杨虎、赵建文、黄永东、战鹰、薛维斌、曹忠、刘雪伦、叶晴、陈佳佳。

下设办公室主任：杨虎（兼），具体负责本项工作的开展。

### 三、工作步骤

（一）第一阶段：2021年11月—2021年12月

1. 洽谈合作的具体事项，形成合作协议；
2. 建立例会和定期交流制度；
3. 形成对应帮扶对子。
4. 制定帮扶任务。

（二）第二阶段：2022年1月—2022年12月

1. 完成第一年度帮扶任务，并对帮扶过程中出现的问题进行诊断与改进，及时修订前期制定的帮扶任务。

2. 形成良好的合作交流机制，双方校级层面保障交流帮扶的正常运行。

3. 形成一定高质量的帮扶成果，召开总结性会议并上报上级部门。

（三）第三阶段：2023年1月—2023年12月

1. 完成第二年度帮扶任务，并对帮扶过程中出现的问题进行诊断与改进，及时修订前期制定的帮扶任务。

2. 形成良好的合作交流机制，双方校级层面保障交流帮扶的正常运行。

3. 形成一定高质量的帮扶成果，召开总结性会议并上报上级部门。

（四）第三阶段：2024年1月—2024年12月

1. 完成第三年度帮扶任务，并对帮扶过程中出现的问题进行诊断与改进，及时修订前期制定的帮扶任务。

2. 形成良好的合作交流机制，双方校级层面保障交流帮扶的正常运行。

3. 总结三年帮扶期的成果，形成汇报材料报上级主管部门。

4. 在昌吉职业技术学院召开总结表彰大会，进行阶段性成果汇报与表彰。

#### 四、援助对接计划

需求计划如下：

（一）福建船政交通职业学院：机械与智能制造、汽车运用与智能技术、信息技术与智慧交通等 3 大专业群分别对接昌吉职业技术学院：机电工程分院机械制造及其自动化专业、机电一体化专业；能源动力工程分院汽车维修与检测专业；信息科学与工程分院大数据技术及应用专业。具体实施计划如下：

机械与智能制造专业群对接机电工程分院机械制造及其自动化专业、，从四个维度（专业群建设、师资建设、实训基地建设、校企深度合作建设）进行对接与指导，提升我校这两个专业的发展水平与内涵。

汽车运用与智能技术专业群对接能源动力工程分院汽车维修与检测专业，从四个维度（专业群建设、师资建设、实训基地建设、校企深度合作建设）进行对接指导，提升我校本专业的发展水平，同时借鉴贵校的技能大赛培养与参赛经验，提升本专业的大赛竞争力。

信息技术与智慧交通专业群对接信息科学与工程分院大数据技术及应用专业，从四个维度（专业群建设、师资建

设、实训基地建设、校企深度合作建设)进行对接与指导,提升本专业的发展水平。

(二)山西省财政税务专科学校财税学院和会计学院以及旅游学院对接经济管理分院财务管理专业、旅游管理专业,从四个维度(专业群建设、师资建设、实训基地建设、校企深度合作建设)进行对接与指导,提升我校这两个专业的建设水平。

### 五、具体实施内容:

(一)国家级教学成果奖的建设与申报。

(二)国家级职业教育专业教学资源库立项项目及应用指导。

(三)国家级教育教学改革试点,现代学徒制建设与运行及学分制改革实施运行方面的指导与帮扶。

(四)国家级重点专业建设指导与帮扶。

(五)全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛等赛项的指导与帮扶。

(六)教学创新团队建设、全国职业院校教学能力比赛获奖)方面的指导与帮扶。

(七)校企深度合作,教科研建设、以及与企业横向课题的开发的指导与帮扶。

### 六、援助交流形式

针对具体实施内容,围绕对接专业(群),采用“院包系”方式开展工作:

(一)依据每学期的工作任务,形成自教学院长(副院

长)、专业带头人、骨干教师、教研室主任、至教学秘书等自上而下的“一对一”实地交流学习,为期1个月/学期或2个月/学期。

(二)我院上述教师根据工作任务到对方院校开展顶岗学习。期限为1个月/学期或半个月/学期。

(三)根据实际需求,利用节假日、寒暑假,开展专题培训,具体内容双方提前上报计划,开展方式:线上、线下两种方式。

(四)学生层面交流,围绕全国技能大赛的实训、经验交流,开展定期的交流,开展方式:线上、线下两种方式。

## 七、保障机制

为高质量确保对口帮扶的顺利实施,以及实施过程中有政策依据、专人落实、资金出处,特制定以下保障机制。

(一)制度保障,帮扶双方学校出台校级专项政策或实施办法,确保“有法可依”。

(二)经费保障,帮扶双方学校均从双高校建设申请专项经费,确保“有钱可用”。

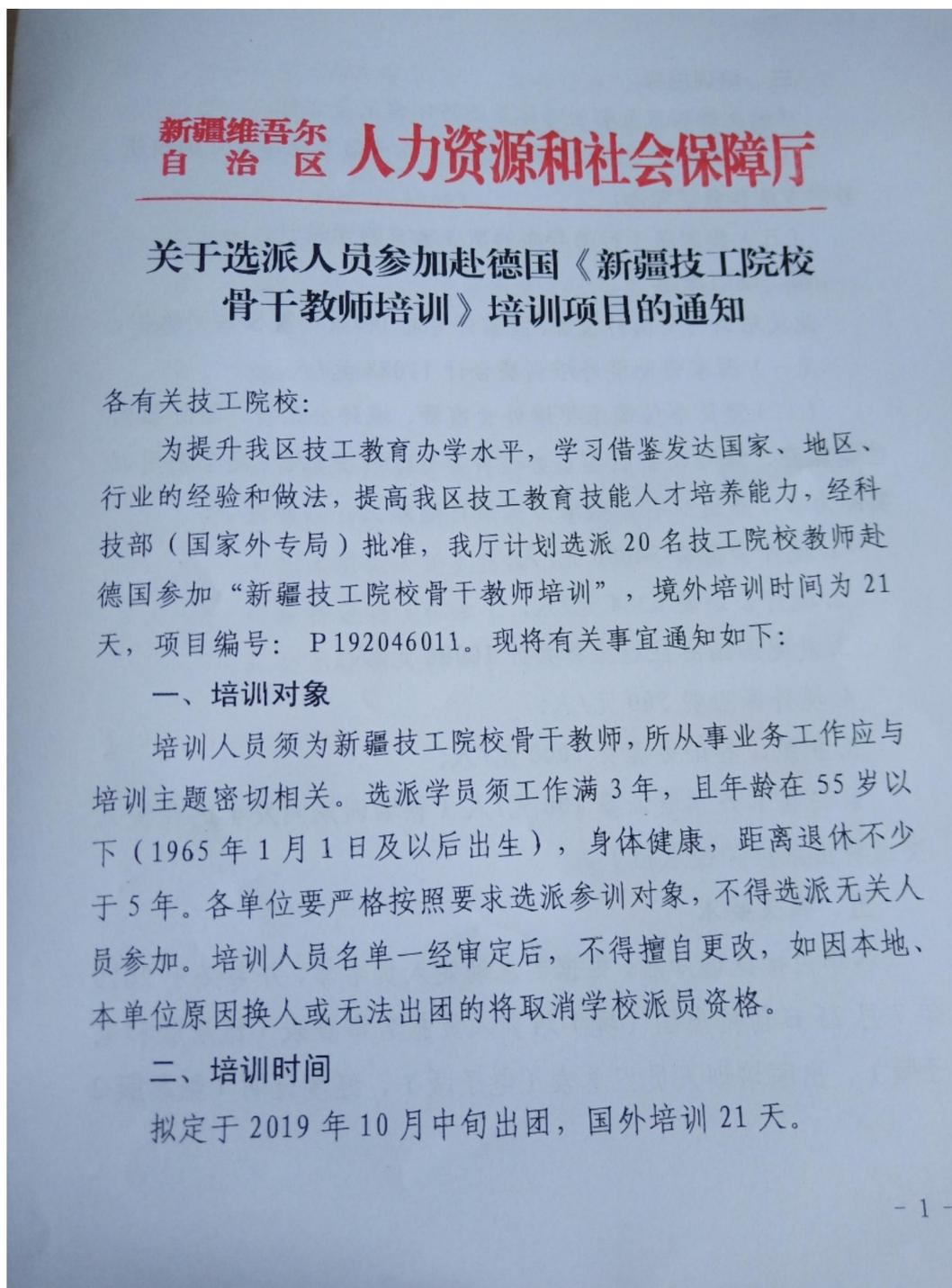
(三)人员保障,帮扶双方学校在交流协议中明确专组、专人、专责,确保“专人负责”



#### 4.与国外院校交流和推广

(1) 2019年参加自治区骨干教师赴德国“双元制”职业教育培训（完成人李燕参与）

①关于选派人员参加赴德国《新疆技工院校骨干教师培训》培训项目的通知



份)、公示证明(纸质版2份)、身份证复印件和户口本本人信息页复印件(纸质版2份)报自治区人力资源和社会保障厅。

项目组团单位联系人:王娟

电 话:0991-3689685

电子邮箱:396287690@qq.com

地 址:乌鲁木齐市北京南路445号自治区人力资源和社会保障厅

邮 编:830011

- 附件:
1. 赴德国培训名额分配表
  2. 出国(境)培训人员报名审查表
  3. 出国培训人员汇总表
  4. 经费证明(样本)
  5. 公示证明(样本)



## 附件 1

赴德国培训名额分配表

序号	单位名称	人数
1	自治区人力资源和社会保障厅	1人
2	新疆化工技师培训学院	1人
3	新疆安装高级技工学校	1人
4	新疆钢铁高级技工学校	1人
5	新疆煤炭技师学院	1人
6	新疆农业技师培训学院	1人
7	新疆水利水电高级技工学校	1人
8	新疆经济贸易技师学院	1人
9	新疆供销技工学校	1人
10	伊犁技师培训学院	1人
11	和田技师学院	1人
12	洛浦县高级技工学校	1人
13	莎车县技工学校	1人
14	乌鲁木齐技师学院	1人
15	昌吉技师培训学院	1人
16	阜康技师培训学院	1人
17	塔城地区技工学校	1人
18	额敏县技工学校	1人

②自治区外办盖章的培训人员汇总表

出国(境)培训人员汇总表

项目编号: P192046011

2020-11-9 (共) 21 2019年08月20日

序号	姓名	性别	出生日期	出生地	政治面貌	工作单位	职务(职称)	对外身份	何年毕业于何校何专业	目前从事的实际工作	备注
1	王娟	女	1972-01-31	新疆	中共党员	新疆人力资源和社会保障厅技工教育指导中心	专业技术岗六级	教师	1999年毕业于中央党校函授学院政法专业	技工院校管理、资助等工作	
2	杨清香	女	1969-05-27	新疆	中共党员	新疆轻工职业技术学院教务处	教师	教师	2005年毕业于北京工业大学机械工程专业	食品专业教学及教务管理工作	
3	冯勇	男	1980-10-26	河南	中共党员	新疆钢铁高级技工学校	教师	教师	2004年毕业于新疆农业大学机械化专业	机械基础方面的教学	
4	官鑫	男	1983-03-01	四川	中共党员	新疆钢铁高级技工学校机械工程系	教师	教师	2007年毕业于新大机械自动化专业	专业课程授课及专业建设工作	
5	武杨	男	1985-09-29	新疆	中共党员	新疆煤炭技师学院教务处	教师	教师	2009年南京工业大学机械工程专业及自动化	矿山机械教育工作	
6	曹凡江	男	1982-04-05	新疆	群众	新疆水利水电高级技工学校学生工作处	教师	教师	2006年新疆农业大学水利水电工程专业	水利水电工程专业教学	
7	樊丽华	女	1970-08-28	新疆	中共党员	新疆经济贸易技师学院粮油食品工程系	教师	教师	2004年吉林农业大学食品科学专业	粮油食品类专业课程的教学工作	
8	刘婷婷	女	1987-01-18	新疆	中共党员	新疆供销技工学校教务处	教师	教师	2010年新疆大学食品科学与工程专业	食品营养与卫生等相关课程的教学	
9	张晓璇	女	1967-11-02	新疆	中共党员	新疆伊犁技师培训学院现代工程分院	教师	教师	1999年新疆教育学院学前教育专业	教学培训管理及化工食品专业教学	
10	王伟	男	1976-02-20	新疆	中共党员	新疆和田技师学院教务处	教师	教师	1998年喀什师范学院物理教育专业	维修电工、电工基础课教学工作	

引智归口管理部门公章

第1页,共2页

外事主管部门公章(中央专项经费资助项目)

# 出国(境)培训人员汇总表

项目编号: P192046011

2019年08月20日

序号	姓名	性别	出生日期	出生地	政治面貌	工作单位	职务(职称)	对外身份	何年毕业于何校何专业	目前从事的实际工作	备注
11	齐国福	男	1983-08-19	河北	中共党员	新疆喀什地区莎车县技工学校焊接专业部	教师	教师	2007年新疆机电职业技术学院焊接	焊接专业实践教学 工作	
12	王远	男	1973-09-27	新疆	中共党员	新疆乌鲁木齐技师学院现代制造系	教师	教师	1996年长沙铁道学院铁道车辆专业	钳工机电、汽车维修教学工作	
13	李燕	女	1973-03-03	江苏	中共党员	新疆昌吉职业技术学院机电工程分院	教师	教师	1996年中国纺织大学机械电子工程专业	电气自动化技术专业教学工作	
14	苏桂珍	女	1972-04-22	新疆	群众	新疆昌吉州阜康技师学院信息中心	教师	教师	2003年西安交通大学计算机科学与技术	计算机网络技术教学工作	
15	程新军	男	1965-10-03	新疆	中共党员	新疆塔城地区中等职业技术学校实训中心	教师	教师	1998年中央党校函授学院党政管理专业	汽修电焊实习指导 教师	
16	李瑞江	女	1974-03-15	新疆	中共党员	新疆塔城地区额敏县技工学校教务处	教师	教师	2005年中央电大汉语语言文学专业	学前教育语文数学及行政工作	
	以下空白										

引智归口管理部门公章

第2页,共2页

外事主管部门公章(中央专项经费资助项目)



③取得的毕业证书

EUROPA AKADEMIE e.V.

ABSCHLUSSURKUNDE

08.11.2019



Europa Akademie

Langstr. 24  
60469 Wicks - Waldhof  
Tel: 069 44 89 93 72 95  
Fax: 069 44 89 93 72 97

# 结业证书

李燕女士

Ms. Li Yan

新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅新疆技工院校骨干  
教师培训团

Fortbildungsdelegation aus Xinjiang Provinz in Deutschland

培训日期: 2019年10月20日至2019年11月09日

Fortbildungszeitraum von 20.10.2019 bis 09.11.2019

## 培训内容 Inhalt der Fortbildung:

1. 德国职业教育培养标准制度;
2. 德国双元制人才培养的核心要求和主要方式;
3. 德国职业培训与高等教育人才培养的衔接;
4. 政府如何对双元制式人才培养与质量管理、考核;
5. 职业学校实践课教师和企业内实践老师的培训要求;
6. 德国工商职训处及其在职业培训体系中的作用;
7. 世界技能大赛比赛规则介绍和主要的赛技部门类与参赛形式;
8. 德国“双元制”职业培训模式、课程开发、教学方法、评价考核体系等等。

## 培训机构 Institution:

Einische Hochschule für Polizei und Verwaltung (EHPV)

B&L Mitte GmbH

FDH Hochschulinstitut Frankfurt

ARB Training Center GmbH & Co. KG

WorldSkills Germany e.V.

ALWI AG

德国西诺克有限公司

Cetrio GmbH

德国欧洲学院

Europa Akademie e.V.

(2) 2018 年参与特变电工、德国 TEUTLOFF 技术学院联合开展双元制职业教育师资培训（完成人刘燕、李燕、黄永东、梁红梅参与）

## 培 训 服 务 合 同

甲方：昌吉职业技术学院

乙方：昌吉回族自治州特变电工职业培训中心

为了落实国家和自治区关于高技能人才培养和产教融合的要求，加强人才培养质量，为地方经济提供充足、高质量的人才保障，根据双方友好协商，确定二元制新型学徒培养项目：项目中以师资培养为基础，以教学计划优化为保障，以学员强化二元式培养为过程。为了有效推动该项目，双方就针对甲方教师素质提升培训的相关事宜达成以下条款：

### **第一条 培训期**

1.1 本培训期自 2018 年 1 月 22 日起至 2018 年 2 月 5 日止，为期 15 天（含双休日），培训地点新疆昌吉市北京南路 189 号，每天培训 8 小时（含休息 1 小时）。依据培训方案和计划实施时间表，如果必须在节假日进行培训，双方应提前商议。

1.2 如确有特殊原因，一方想调整培训时间，须提前 30 天征得对方同意。

1.3 本合同不含甲方赴德国实地培训日程及内容，须另行约定。

### **第二条 培训对象及人数**

培训对象以甲方电气自动化专业教师为主，计划人数 20 人，最多不超过 25 人。

### **第三条 培训内容**

培训计划详见附件 1。

### **第四条 培训讲师**

4.1 甲方派 李燕 负责本次培训日常学员服务管理和与乙方具体对接工作。乙方派 杜新梅 作为本次培训项目的项目经理。

4.2 乙方应当保证选派优秀师资、并经过甲方同意确认，乙方需调换讲师，应当在调换前 15 个工作日以书面或者邮件形式通知甲方，并取得甲方同意。确因突发情况须更换讲师，乙方也应事先征得甲方同意，并保障培训质量。

## **第十条 保密**

10.1 未经任何一方同意另一方均不得将对方的秘密信息和专有信息披露给他人, 根据适用法律或者司法或行政机关的命令必须提供的情况除外。任何一方在本条款项下的义务在本合同有效期届满之后两年内依然有效。

10.2 甲方不得向第三方提供培训资料或培训内容, 未经对方同意, 甲乙任何一方均不得以营利或非营利为目的使用上述资料。

10.3 自签订此合同之后, 合同在对外宣传过程有可能使用对方的相关信息, 这须事先征得对方同意。

## **第十一条 其它**

11.1 本合同所称书面形式是指合同书、信件和数据电文(包括电报、电传、传真、电子数据交换和电子邮件)等可以有形地表现所载内容的形式。

11.2 如有未尽事宜或者变更事宜, 经双方友好协商, 可补充相关协议, 合同附件及补充协议与本合同具同等法律效力。

11.3 本合同自双方签字盖章之日起生效。此合同一式肆份, 甲、乙双方各持贰份。

11.4 双方联系人, 联系方式如下:

**甲方: 李燕**

**电话:**

**传真: 0994-2344771**

**手机: 18999369026**

**电邮: 1256823958@qq.com**

**乙方: 杜新梅**

**电话: 0994-6508087**

**传真: 0994-2723615**

**手机: 18599330171**

**电邮: duxinmei@tbea.com**

附件:

1. 培训课程大纲
2. 培训评估表

甲方: 张林 李强

法定代表人(授权代表):

甲方(公章):



签署日期:

乙方:

法定代表人(授权代表):

乙方(公章):

签署日期:



## Certificate

Mrs. Liu Yan

DOB 1975-03-10

has participated from 2018-02-25

to 2018-03-10

in the training course

### ***Dual vocational Education and Training of electronic technician for automation engineering***

in which the following knowledge was imparted:

#### **Dual vocational training**

- overview
- macro systems of vocational training
- the dual system
- forms of organization
- places of learning
- forms of cooperation
- how companies in Germany train
- training regulations and restructuring
- reflexion / findings / comparison
- internationalization of the dual training system

#### **Structural elements of the training framework electronic technician automation technology**

- content outline according to the German model

#### **Job description electronic technician automation technology comparison China / Germany in form of a workshop**

- access
- perspectives
- training
- trends

#### **Examples of realization theory and practice**

- In-company training
- retraining
- modular training

#### **Managing training according to areas of activity**

##### **Preparation of the training**

##### **implement training**

##### **complete training**

Mrs. Liu Yan has successfully completed the training course

Brunswick, 2018-03-10

Deputy Managing Director



## Certificate

Mrs. Li Yan

DOB 1973-03-03

has participated from 2018-02-25

to 2018-03-10

in the training course

### **Dual vocational Education and Training of electronic technician for automation engineering**

in which the following knowledge was imparted:

#### Dual vocational training

- overview
- macro systems of vocational training
- the dual system
- forms of organization
- places of learning
- forms of cooperation
- how companies in Germany train
- training regulations and restructuring
- reflexion / findings / comparison
- internationalization of the dual training system

#### Structural elements of the training framework electronic technician automation technology

- content outline according to the German model

#### Job description electronic technician automation technology comparison China / Germany in form of a workshop

- access
- perspectives
- training
- trends

#### Examples of realization theory and practice

- In-company training
- retraining
- modular training

#### Managing training according to areas of activity

#### Preparation of the training

#### implement training

#### complete training

Mrs. Li Yan has successfully completed the training course

Brunswick, 2018-03-10

Deputy Managing Director





